

ANFÄNGER **A1**

DIALOGAUFGABEN

Name: _____

Datum: _____

Deutsche Vornamen buchstabieren

Wähle **fünf** deutsche Vornamen aus der Liste aus. Wechsle dich dann mit deinem Partner/deiner Partnerin ab und buchstabiere die Namen. Schreibe jeden Buchstaben auf, den du von deinem Partner/deiner Partnerin hörst.

Beispiel:

Partner 1 fragt: Wie heißt du?

Partner 2 antwortet: Ich heiße Thomas.

Partner 1 fragt: Wie buchstabiert man das?

Partner 2 antwortet: T-H-O-M-A-S

Partner 1 schreibt: Thomas

Männliche Vornamen			Weibliche Vornamen		
Albert	David	Markus	Anna	Hannah	Martina
Alexander (Alex)	Dieter	Matthias	Anne	Hilde	Natalie
Andreas (Andy)	Erik	Michael	Barbara	Isabelle	Nicole
Anton	Frank	Paul	Britta	Jennifer	Olivia
Benedikt	Jakob	Peter	Carolin	Julia	Ronja
Benjamin (Ben)	Jonas	Richard	Christina	Katharina	Sarah
Bernd	Josef	Robert	Daniela	Kim	Sophia
Christian (Chris)	Kevin	Stefan	Eva	Laura	Tanja
Daniel	Lukas	Thomas	Gerda	Maria	Ute

Meine Namen	Namen des Partners/der Partnerin
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Name: _____

AUFGABE 1.2.13

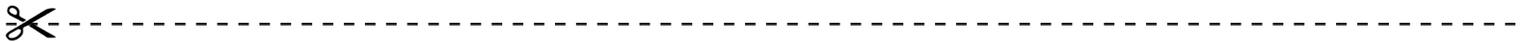
Datum: _____

SEITE 1/1

Woher kommt deine Familie?

Sprich mit deiner Gruppe über die Herkunft eurer Familien.

Partner/in 1	Partner/in 2	Partner/in 3



Name: _____

AUFGABE 1.2.13

Datum: _____

SEITE 1/1

Woher kommt deine Familie?

Sprich mit deiner Gruppe über die Herkunft eurer Familien.

Partner/in 1	Partner/in 2	Partner/in 3

Name: _____

Datum: _____

Woher kommen sie?

PARTNER 1

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Stelle und beantworte Fragen zu diesen Ländern.

Beispiel:

Lotte

Partner 1 liest:



Deutschland

Partner 2 fragt: Woher kommt Lotte?

Partner 1 antwortet: Lotte ist aus Deutschland.

Partner 2 schreibt: Deutschland

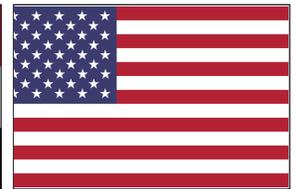
Emilia

Mehmet

Oliver

Aisha

Linda



Italien

die Türkei

Deutschland

Syrien

Amerika

Name	Land
Maya	
Wilhelm	
Anette	
Jessica	
Alfons	

Name: _____

Datum: _____

Woher kommen sie?

PARTNER 2

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Stelle und beantworte Fragen zu diesen Ländern.

Beispiel:

Lotte

Partner 1 liest:



Deutschland

Partner 2 fragt: Woher kommt Lotte?

Partner 1 antwortet: Lotte ist aus Deutschland.

Partner 2 schreibt: Deutschland

Alfons

Wilhelm

Maya

Jessica

Anette



Belgien

Großbritannien

Österreich

Luxemburg

die Schweiz

Name	Land
Oliver	
Linda	
Mehmet	
Aisha	
Emilia	

Name: _____

Datum: _____

Name und Telefonnummer

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Stelle und beantworte Fragen zu Namen und Telefonnummern.

Beispiel:

Partner 1 fragt: Wie buchstabiert man deinen Namen?

Partner 2 antwortet: D-I-A-N-A.

Partner 1 fragt: Wie ist deine Telefonnummer?

Partner 2 antwortet: Meine Telefonnummer ist 555-55683.

	Name	Telefonnummer
z.B.:	Diana	555-55683
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Name: _____

Datum: _____

Kennenlernen

Begrüße deinen Partner/deine Partnerin. Stelle und beantworte Fragen. Tausche dann den Partner/die Partnerin.

	Partner 1	Partner 2	Partner 3	Partner 4
Wie heißt du?				
Wie alt bist du?				
Wie ist deine Telefonnummer?				
Woher kommst du?				
Wo wohnst du?				
Was ist deine Lieblingszahl?				

Name: _____

Datum: _____

Wie geht's?

PARTNER 1

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Stelle und beantworte Fragen, wie es den Leuten geht.

Beispiel: **Partner 1** fragt: Wie geht es Lina?
Partner 2 antwortet: Lina ist traurig.

Fragen für Partner 2

1. Wie geht es Mia?	
2. Wie geht es Paul und Sepp?	
3. Wie geht es dir?	
4. Wie geht es Carina?	
5. Wie geht es Kevin und Chantal?	

Antworten für Partner 2

1. Ich (super)
2. Elias (aufgeregt)
3. Bärbel und Theo (gut)
4. Natalie (so lala)
5. Konstantin und Aaron (sauer)

Name: _____

Datum: _____

Wie geht's?

PARTNER 2

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Stelle und beantworte Fragen, wie es den Leuten geht.

Beispiel: **Partner 1** fragt: Wie geht es Lina?
Partner 2 antwortet: Lina ist traurig.

Fragen für Partner 1

1. Wie geht es dir?	
2. Wie geht es Elias?	
3. Wie geht es Bärbel und Theo?	
4. Wie ist Natalie?	
5. Wie geht es Konstantin und Aaron?	

Antworten für Partner 1

1. Mia (gut)
2. Paul und Sepp (froh)
3. Ich (glücklich)
4. Carina (nicht so gut)
5. Kevin und Chantal (fantastisch)

Name: _____

Datum: _____

Freizeitaktivitäten

Interviewe **einen** Partner/**eine** Partnerin in der Gruppe. Höre dann gut zu, was die anderen Partner/Partnerinnen sagen und mache Notizen.

	Partner 1	Partner 2	Partner 3
Wie heißt du?			
Wie geht es dir?			
Was machst du gern in deiner Freizeit?			
Was machst du nicht gern?			

Name: _____

Datum: _____

Magst du...?

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Stelle und beantworte Fragen zu euren Klassenkameraden. Schreibe den Namen und was sie antworten in die Kästchen.

Beispiel: **Partner 1 fragt:** Wie heißt du?
Partner 2 antwortet: Ich heiße Petra.
Partner 1 fragt: Machst du gern Sport?
Partner 2 antwortet: Ja, ich mache gern Sport.

Partner 1 schreibt:

Machst du gern Sport?

Ja, Petra macht gern Sport.

Tausche dann Partner und stelle eine neue Frage. Mache weiter, bis alle Fragen beantwortet sind.

Spielst du gern Fußball?	Gehst du gern online?	Triffst du gern Freunde?	Singst du gern?
Spielst du gern Brettspiele?	Spielst du gern Schach?	Gehst du gern einkaufen?	Liest du gern?
Spielst du gern Videospiele?	Schläfst du gern?	Malst du gern?	Spielst du gern Karten?
Schreibst du gern?	Machst du gern Sport?	Hörst du gern Musik?	Telefonierst du gern?

Name: _____

Datum: _____

Kennenlernspiel

Schaue dir die Freizeitaktivitäten an. Schreibe dann ein Wort, das beschreibt wie oft du diese Aktivität machst oder nicht machst: **immer, oft, manchmal, nicht oft** oder **nie**. Bespreche die Aktivitäten mit deinen Partnern und notiere die Antworten.

	Deine Antworten	Partner 1	Partner 2
tanzen			
zeichnen			
schwimmen			
singen			
lesen			
schreiben			
einkaufen			
telefonieren			
SMS schreiben			
Musik hören			
Instrument spielen			
online gehen			
Videospiele			
Brettspiele			
Fernsehen			
Sport machen			
Training haben			

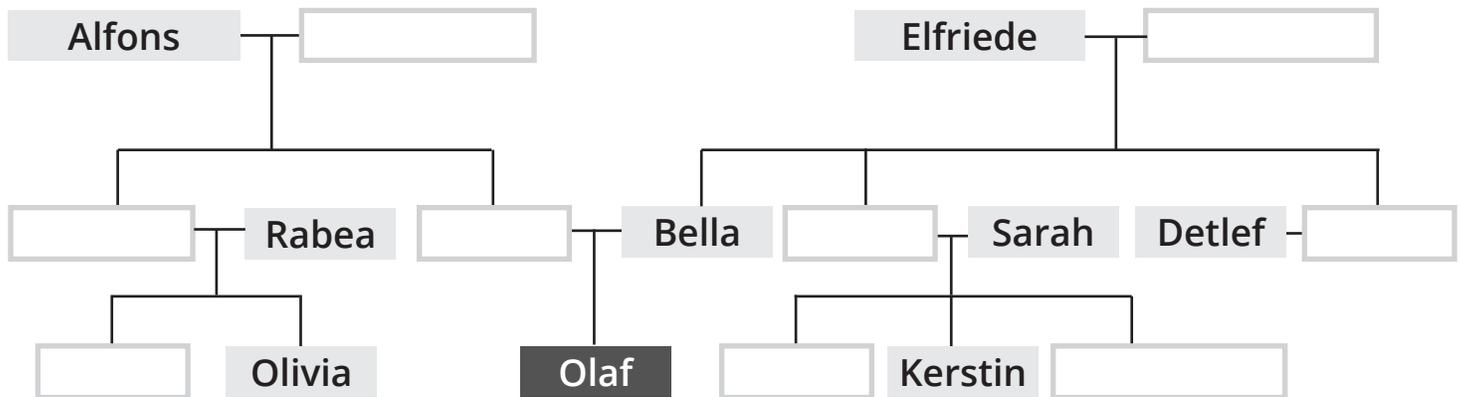
Name: _____

Datum: _____

Olafs Stammbaum

PARTNER 1

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab und stelle und beantworte Fragen zum Stammbaum.



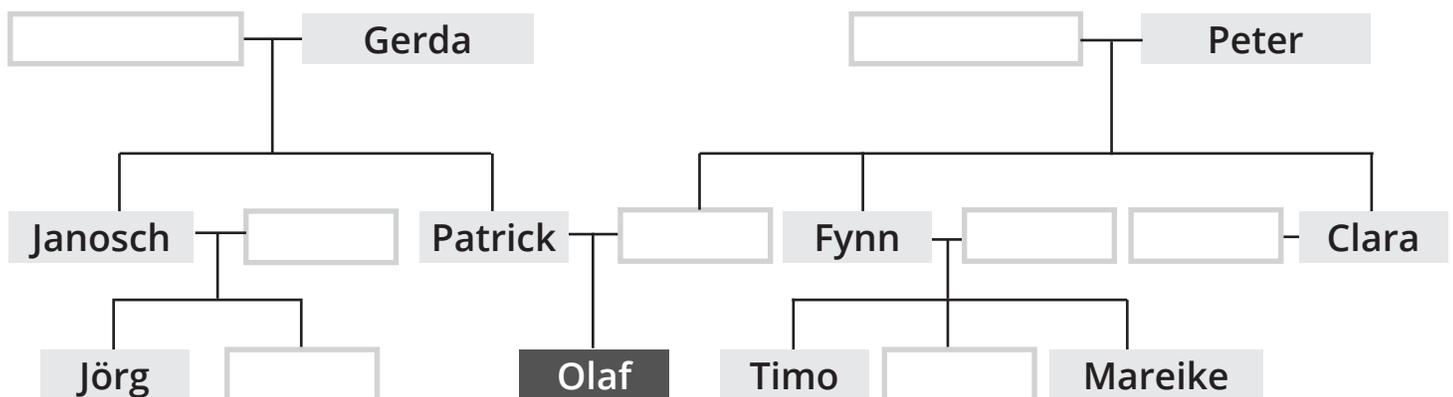
Name: _____

Datum: _____

Olafs Stammbaum

PARTNER 2

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab und stelle und beantworte Fragen zum Stammbaum.



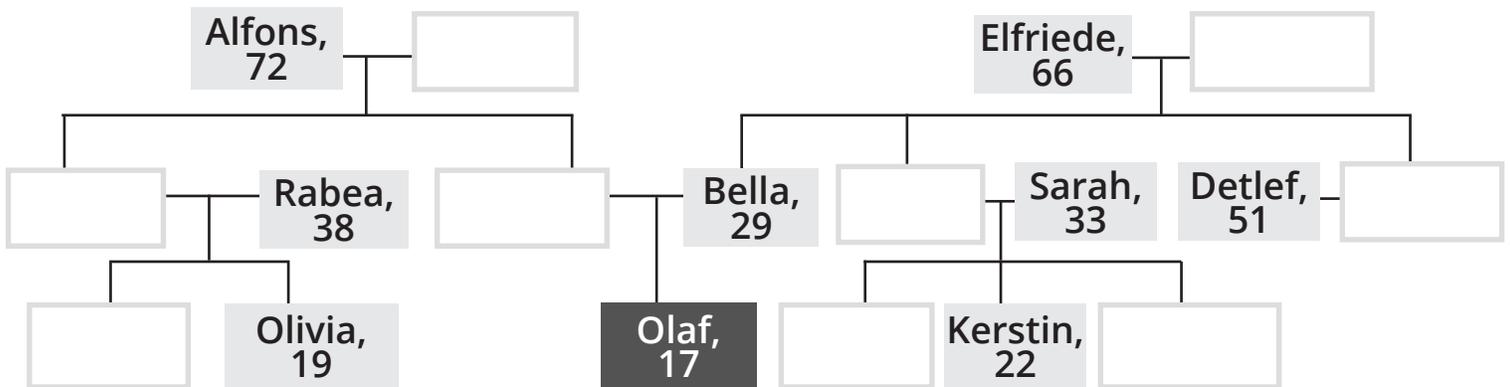
Name: _____

Datum: _____

Vervollständige den Stammbaum

PARTNER 1

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Stelle und beantworte Fragen zum Stammbaum. *Sprich auch über das Alter jeder Person.*



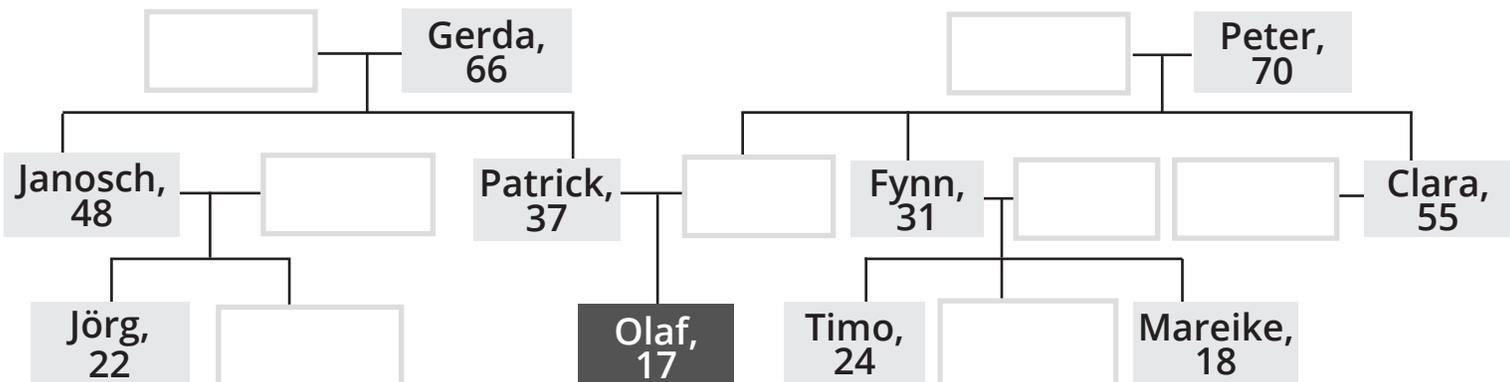
Name: _____

Datum: _____

Vervollständige den Stammbaum

PARTNER 2

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab und stelle und beantworte Fragen zum Stammbaum. *Sprich auch über das Alter jeder Person.*



Name: _____

Datum: _____

Deine Familie

Fülle den oberen Teil des Arbeitsblattes mit den Informationen deiner Familie aus. Wähle fünf Personen aus, über die du sprichst. Wechsle dich dann mit einem Partner/einer Partnerin ab und teile die Informationen. Schreibe auf, was dein Partner/deine Partnerin über seine/ihre Familie sagt.

Meine Familie

Person	Name	Alter	Geburtstag (ohne Jahr)	Sprachen	Herkunft
z.B.: Mutter	Linda	60	28. Juli	Türkisch & Französisch	Frankreich

Die Familie meines Partners/meiner Partnerin

Person	Name	Alter	Geburtstag (ohne Jahr)	Sprachen	Herkunft

Name: _____

Datum: _____

Wer ist das?

Wähle eine Person aus. Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab und stelle geschlossene (ja/nein) Fragen, um herauszufinden, welche Person dein Partner/deine Partnerin ausgewählt hat.

Beispiel: **Partner 1** fragt: Hat deine Person einen Bart?

Partner 2 antwortet: Ja, er hat einen Bart.



SANDY



FRANK



MARIE



LOTHAR



CLAUDIA



MIKE



TAMARA



JOHN



LISA



KEVIN



ERIC



KRISTA



ALBERT



LUCY



VICKY



DOMINIK



MAGGIE



JOCHEN



STEFFEN



PETRA



SUSANNE



JONAS



AMELIA



SONIA



LEO



MARK



LINDA



GUSTAV



MATTHIAS



DANA

Name: _____

Datum: _____

Leute zeichnen

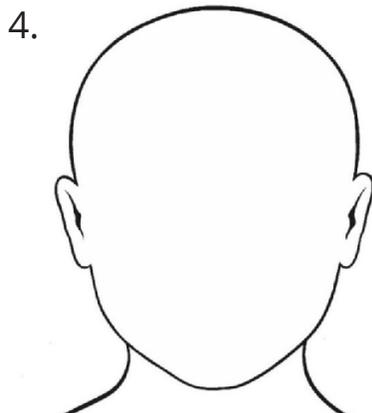
PARTNER 1

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab und beschreibe die Personen auf deinem Arbeitsblatt. Mache dir Notizen, wenn dein Partner/deine Partnerin seine/ihre Person beschreibt. Zeichne dann die **drei** Personen.

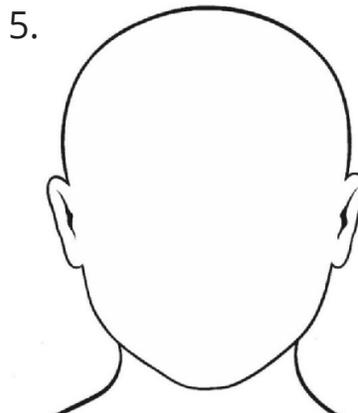
	Name	Alter	Aussehen
Beispiel:			
Du liest:	Robin	36	Haare: kurz, lockig, rot Augen: grün Sonstiges: roter Bart und schwarze Brille

Du sagst: Robin ist 36 Jahre alt. Er hat kurze, rote, lockige Haare und grüne Augen. Er hat einen roten Bart und eine schwarze Brille.

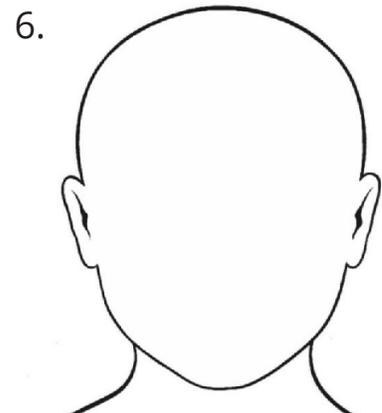
Name	Alter	Aussehen
1. Dieter	58	Haare: keine Haare - Glatze Augen: braun Sonstiges: gelbe Brille und große Ohren
2. Viktoria	32	Haare: lang, lockig, schwarz Augen: blau Sonstiges: kleine Nase und große Lippen
3. Sören	29	Haare: kurz, lockig, dunkelbraun Augen: grün-braun Sonstiges: brauner Schnurrbart und großer Mund



Name: _____
Alter: _____
Haare: _____
Augen: _____
Sonstiges: _____



Name: _____
Alter: _____
Haare: _____
Augen: _____
Sonstiges: _____



Name: _____
Alter: _____
Haare: _____
Augen: _____
Sonstiges: _____

Name: _____

Datum: _____

Leute zeichnen

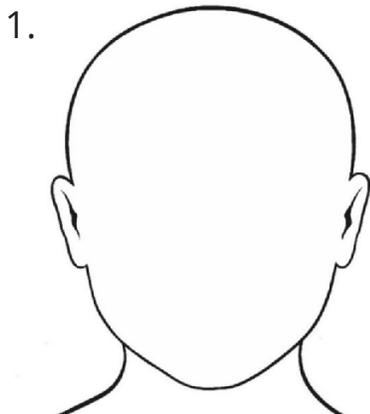
PARTNER 2

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab und beschreibe die Personen auf deinem Arbeitsblatt. Mache dir Notizen, wenn dein Partner/deine Partnerin seine/ihre Person beschreibt. Zeichne dann die **drei** Personen.

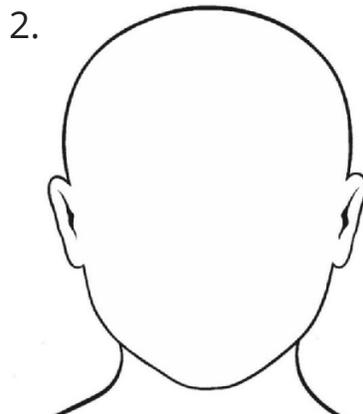
	Name	Alter	Aussehen
Beispiel:			
Du liest:	Robin	36	Haare: kurz, lockig, rot Augen: grün Sonstiges: roter Bart und schwarze Brille

Du sagst: Robin ist 36 Jahre alt. Er hat kurze, rote, lockige Haare und grüne Augen. Er hat einen roten Bart und eine schwarze Brille.

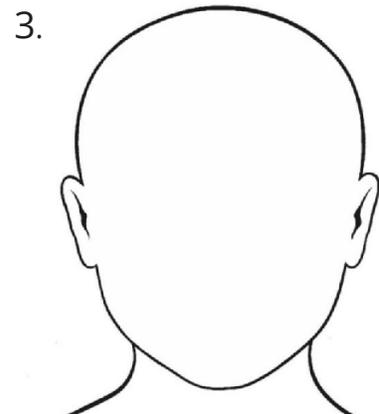
Name	Alter	Aussehen
4. Dennis	45	Haare: hellblond Augen: grün Sonstiges: blonder Schnurrbart
5. Stefanie	23	Haare: lang, lockig, braun Augen: blau Sonstiges: kleine Lippen und große Augen
6. Jana	74	Haare: kurz, grau Augen: braun Sonstiges: große Nase



Name: _____
Alter: _____
Haare: _____
Augen: _____
Sonstiges: _____



Name: _____
Alter: _____
Haare: _____
Augen: _____
Sonstiges: _____



Name: _____
Alter: _____
Haare: _____
Augen: _____
Sonstiges: _____

Name: _____

AUFGABE 4.1.12

Datum: _____

SEITE 1/2

Was brauchst du alles für die Schule?

PARTNER 1

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Stelle und beantworte Fragen zu diesen Schulbedarfslisten.

Beispiel: **Partner 1** fragt: Wie viele Rucksäcke brauchen wir?

Partner 2 antwortet: Wir brauchen einen Rucksack.

Bedarfsliste			
Arbeitsheft	<input type="text" value="3"/>	Mappe	<input type="text" value="10"/>
Bleistift	<input type="text"/>	Notizblock	<input type="text"/>
Buch	<input type="text" value="8"/>	Ordner	<input type="text" value="6"/>
Deutschwörterbuch	<input type="text"/>	Radiergummi	<input type="text"/>
Kugelschreiber	<input type="text" value="12"/>	Taschenrechner	<input type="text" value="1"/>
Lineal	<input type="text"/>		



Name: _____

AUFGABE 4.1.12

Datum: _____

SEITE 2/2

Was brauchst du alles für die Schule?

PARTNER 2

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Stelle und beantworte Fragen zu diesen Schulbedarfslisten.

Beispiel: **Partner 1** fragt: Wie viele Rucksäcke brauchen wir?

Partner 2 antwortet: Wir brauchen einen Rucksack.

Bedarfsliste			
Arbeitsheft	<input type="text"/>	Mappe	<input type="text"/>
Bleistift	<input type="text" value="24"/>	Notizblock	<input type="text" value="4"/>
Buch	<input type="text"/>	Ordner	<input type="text"/>
Deutschwörterbuch	<input type="text" value="1"/>	Radiergummi	<input type="text" value="5"/>
Kugelschreiber	<input type="text"/>	Taschenrechner	<input type="text"/>
Lineal	<input type="text" value="2"/>		

Name: _____

AUFGABE 4.1.13

Datum: _____

SEITE 1/1

Welche Dinge sind im Klassenzimmer?

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab und sage Sätze zu den Dingen im Klassenzimmer.



Name: _____

AUFGABE 4.1.13

Datum: _____

SEITE 1/1

Welche Dinge sind im Klassenzimmer?

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab und sage Sätze zu den Dingen im Klassenzimmer.



Name: _____

AUFGABE 4.2.17

Datum: _____

SEITE 1/1

Magst du diese Fächer?

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Stelle und beantworte **fünf** Fragen zu Fächern. Sage auch, ob du sie magst oder nicht. Frage auch immer „**Warum?**“ oder „**Warum nicht?**“.

Beispiel:

Partner 1 fragt: Magst du Spanisch?

Partner 2 antwortet: Nein, ich mag Spanisch nicht.

Partner 1 fragt: Warum magst du es nicht?

Partner 2 antwortet: Ich mag es nicht, weil es schwer ist.



Name: _____

AUFGABE 4.2.17

Datum: _____

SEITE 1/1

Magst du diese Fächer?

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Stelle und beantworte **fünf** Fragen zu Fächern. Sage auch, ob du sie magst oder nicht. Frage auch immer „**Warum?**“ oder „**Warum nicht?**“.

Beispiel:

Partner 1 fragt: Magst du Spanisch?

Partner 2 antwortet: Nein, ich mag Spanisch nicht.

Partner 1 fragt: Warum magst du es nicht?

Partner 2 antwortet: Ich mag es nicht, weil es schwer ist.

Name: _____

Datum: _____

Wie sieht dein Stundenplan aus?

Wechsle dich mit deinen Partnern/deinen Partnerinnen ab und sprich über Stundenpläne. Fülle dann die die Tabelle aus. *Benutze Ordnungszahlen, wenn du Fragen stellst.*

	Partner 1	Partner 2	Partner 3
Erste Stunde			
Zweite Stunde			
Dritte Stunde			
Vierte Stunde			
Fünfte Stunde			
Sechste Stunde			
Siebte Stunde			
Achte Stunde			

Name: _____

Datum: _____

Vervollständige den Stundenplan.

PARTNER 1

Stelle und beantworte Fragen, um den Stundenplan zu auszufüllen. Wenn du fertig bist, vergleiche dein Arbeitsblatt mit deinem Partner/deiner Partnerin, um sicherzustellen, dass du die richtigen Informationen hast.

Stunde	Kursinfo
1 <input type="text"/> - 8.40 Uhr	Kurs: Englisch Lehrerin: <input type="text"/> Klassenzimmer: 7
2 8.45 - 9.35 Uhr	Kurs: <input type="text"/> Lehrer: Herr Möller Klassenzimmer: <input type="text"/>
3 9.40 - <input type="text"/> Uhr	Kurs: Mathe Lehrerin: <input type="text"/> Klassenzimmer: 25
4 10.35 - 11.25 Uhr	Kurs: Wissenschaft - <input type="text"/> Lehrer: Herr Schmitt Klassenzimmer: <input type="text"/>
5 11.30 - 12.20 Uhr	Kurs: Mittagessen Zimmer: <input type="text"/>
6 <input type="text"/> - 13.15 Uhr	Kurs: Geschichte Lehrer: <input type="text"/> Klassenzimmer: 42
7 13.20 - <input type="text"/> Uhr	Kurs: Fremdsprache - <input type="text"/> Lehrerin: Frau Tiehl Klassenzimmer: 19
8 14.15 - 15.05 Uhr	Kurs: Kunst Lehrerin: <input type="text"/> Klassenzimmer: <input type="text"/>

Name: _____

Datum: _____

Vervollständige den Stundenplan.

PARTNER 2

Stelle und beantworte Fragen, um den Stundenplan zu auszufüllen. Wenn du fertig bist, vergleiche dein Arbeitsblatt mit deinem Partner/deiner Partnerin, um sicherzustellen, dass du die richtigen Informationen hast.

Stunde	Kursinfo
1 7.50 - 8.40 Uhr	Kurs: <input type="text"/> Lehrerin: Frau Wiehl Klassenzimmer: <input type="text"/>
2 8.45 - <input type="text"/> Uhr	Kurs: Sport Lehrer: <input type="text"/> Klassenzimmer: Turnhalle
3 9.40 - 10.30 Uhr	Kurs: <input type="text"/> Lehrerin: Frau Decker Klassenzimmer: <input type="text"/>
4 <input type="text"/> - 11.25 Uhr	Kurs: Wissenschaft - Biologie Lehrer: <input type="text"/> Klassenzimmer: 33
5 <input type="text"/> - 12.20 Uhr	Kurs: Mittagessen Zimmer: Mensa
6 12.25 - 13.15 Uhr	Kurs: <input type="text"/> Lehrer: Herr Jakob Klassenzimmer: <input type="text"/>
7 13.20 - 14.10 Uhr	Kurs: Fremdsprache - Französisch Lehrerin: <input type="text"/> Klassenzimmer:
8 14.15 - <input type="text"/> Uhr	Kurs: <input type="text"/> Lehrerin: Frau Martin Klassenzimmer: 53

Name: _____

AUFGABE 4.3.20

Datum: _____

SEITE 1/1

Sätze bilden

Schaue dir die vorgegebenen Wörter an und bilde so viele Sätze wie möglich. Höre deinen Partnern gut zu und versuche, keinen Satz zu wiederholen. Ein Partner/Eine Partnerin sollte die Sätze für die Gruppe aufschreiben.

Zuerst
Als zweites
Als drittes
Dann
Danach
Am Morgen
Nachmittags
Als letztes
Mittwochs
Freitags

habe ich

keine Kurse
Naturwissenschaft
Geschichte
Mittagessen
Musik
Sport
Kunst
Mathe
eine Fremdsprache

um

12 Uhr.
13.30 Uhr.
9.45 Uhr.
11.15 Uhr.
14.50 Uhr.
8.10 Uhr.
16.00 Uhr.
Mitternacht.



Name: _____

AUFGABE 4.3.20

Datum: _____

SEITE 1/1

Sätze bilden

Schaue dir die vorgegebenen Wörter an und bilde so viele Sätze wie möglich. Höre deinen Partnern gut zu und versuche, keinen Satz zu wiederholen. Ein Partner/Eine Partnerin sollte die Sätze für die Gruppe aufschreiben.

Zuerst
Als zweites
Als drittes
Dann
Danach
Am Morgen
Nachmittags
Als letztes
Mittwochs
Freitags

habe ich

keine Kurse
Naturwissenschaft
Geschichte
Mittagessen
Musik
Sport
Kunst
Mathe
eine Fremdsprache

um

12 Uhr.
13.30 Uhr.
9.45 Uhr.
11.15 Uhr.
14.50 Uhr.
8.10 Uhr.
16.00 Uhr.
Mitternacht.

Name: _____

Datum: _____

Mit einem Freund/einer Freundin einkaufen gehen

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Ihr geht zusammen in ein Geschäft einkaufen. Benutze die Bilder, um deinen Partner/deine Partnerin zu fragen, was du suchst und was du einkaufen möchtest. Sprich über die verschiedenen Accessoires und Kleidungsstücke (Farbe, Preis) und was du kaufen/nicht kaufen möchtest.



Name: _____

Datum: _____

Im Geschäft - Teil 1

PARTNER 1

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Einer ist Verkäufer, einer Kunde in einem Geschäft. Als Kunde suchst du bestimmte Kleidungsstücke. Sage dem Verkäufer, was du suchst und der Verkäufer sagt dir, wie viel jedes Teil kostet. Sage dann dem Verkäufer, ob du das Kleidungsstück kaufen möchtest oder nicht. Gib auch einen Grund an, warum du dieses Teil kaufen möchtest oder nicht.

Beispiel:

Partner 1: (Verkäufer) Hallo, kann ich Ihnen helfen?

Partner 2: (Kunde) Ja, ich suche ein weißes Kleid in S.

Partner 1: Hier ist ein weißes Kleid in Kleidergröße S.

Partner 2: Wie viel kostet es?

Partner 1: Es kostet 92 Euro und 35 Cent.

Partner 2: Das ist mir zu teuer. Ich möchte das Kleid nicht kaufen.

	Verkäufer Beispiel	Kunde 1	Verkäufer 2	Kunde 3	Verkäufer 4
Kleidungsstück		Paar Schuhe		Pullover	
Farbe		grau		grün	
Preis	92,35 €		65,75 €		1 für 35,00 € 2 für 50,00 €
Kleidergröße		XL		M	
Kaufen?		Nein		Ja	

Name: _____

Datum: _____

Im Geschäft - Teil 1

PARTNER 2

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Einer ist Verkäufer, einer Kunde in einem Geschäft. Als Kunde suchst du bestimmte Kleidungsstücke. Sage dem Verkäufer, was du suchst und der Verkäufer sagt dir, wie viel jedes Teil kostet. Sage dann dem Verkäufer, ob du das Kleidungsstück kaufen möchtest oder nicht. Gib auch einen Grund an, warum du dieses Teil kaufen möchtest oder nicht.

Beispiel:

Partner 1: (Verkäufer) Hallo, kann ich Ihnen helfen?

Partner 2: (Kunde) Ja, ich suche ein weißes Kleid in S.

Partner 1: Hier ist ein weißes Kleid in Kleidergröße S.

Partner 2: Wie viel kostet es?

Partner 1: Es kostet 92 Euro und 35 Cent.

Partner 2: Das ist mir zu teuer. Ich möchte das Kleid nicht kaufen.

	Verkäufer Beispiel	Kunde 1	Verkäufer 2	Kunde 3	Verkäufer 4
Kleidungsstück	Kleid		Jacke		Jeans
Farbe	weiß		schwarz		blau
Preis		24,50 €		34,25 €	
Kleidergröße	S		L		XS
Kaufen?	Nein		Ja		Nein

Name: _____

Datum: _____

Im Geschäft - Teil 2

PARTNER 1

Mache dieselbe Aufgabe noch einmal, diesmal aber mit einem neuen Partner/ einer neuen Partnerin. Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Einer ist Verkäufer, einer Kunde in einem Geschäft. Als Kunde suchst du bestimmte Kleidungsstücke. Sage dem Verkäufer, was du suchst und der Verkäufer sagt dir, wie viel jedes Teil kostet. Sage dann dem Verkäufer, ob du das Teil kaufen möchtest oder nicht. Gib auch einen Grund an, warum du dieses Teil kaufen möchtest oder nicht.

Beispiel:

Partner 2: (Verkäufer) Hallo, kann ich Ihnen helfen?

Partner 1: (Kunde) Ja, ich suche eine Mütze in Lila.

Partner 2: Welche Größe?

Partner 1: L bitte.

Partner 2: Hier ist eine lila Mütze.

Partner 1: Wie viel kostet die?

Partner 2: Sie kostet sechsvierzig Euro und vierzig Cent.

Partner 1: Die möchte ich nicht kaufen. Sie ist nicht mein Geschmack.

	Kunde Beispiel	Kunde 1	Verkäufer 2	Kunde 3	Verkäufer 4
Kleidungsstück	Mütze	Hut		Schal	
Farbe	lila	orange		rot	
Preis			8,20 €		59,50 €
Größe	L	M		L	
Kaufen?	Nein	Ja		Nein	

Name: _____

Datum: _____

Im Geschäft - Teil 2

PARTNER 2

Mache dieselbe Aufgabe noch einmal, diesmal aber mit einem neuen Partner/ einer neuen Partnerin. Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Einer ist Verkäufer, einer Kunde in einem Geschäft. Als Kunde suchst du bestimmte Kleidungsstücke. Sage dem Verkäufer, was du suchst und der Verkäufer sagt dir, wie viel jedes Teil kostet. Sage dann dem Verkäufer, ob du das Teil kaufen möchtest oder nicht. Gib auch einen Grund an, warum du dieses Teil kaufen möchtest oder nicht.

Beispiel:

Partner 2: (Verkäufer) Hallo, kann ich Ihnen helfen?

Partner 1: (Kunde) Ja, ich suche eine Mütze in Lila.

Partner 2: Welche Größe?

Partner 1: L bitte.

Partner 2: Hier ist eine lila Mütze.

Partner 1: Wie viel kostet die?

Partner 2: Sie kostet sechsendvierzig Euro und vierzig Cent.

Partner 1: Die möchte ich nicht kaufen. Sie ist nicht mein Geschmack.

	Verkäufer Beispiel	Verkäufer 1	Kunde 2	Verkäufer 3	Kunde 4
Kleidungsstück			Handschuhe		Armband
Farbe			braun		gold
Preis	46,40 €	13,99 €		12,00 €	
Größe			XL		S
Kaufen?			Nein		Ja

Name: _____

Datum: _____

Wettervorhersage

Schreibe die Wettervorhersage für die Stadt, die dein Lehrer/deine Lehrerin dir gibt. Finde die Informationen für die nächsten zwei Tage: Höchsttemperatur und Tiefsttemperatur in Grad Celsius, andere Wetterinformationen: sonnig/bewölkt, Regen/Schnee, warm/kalt, Sturm usw. Entscheide dann, welche Kleidung du in diesem Wetter anziehst. Sprich dann mit drei verschiedenen Partnern/Partnerinnen und fülle die Tabelle aus.

Meine Wettervorhersage

Stadt und Land	Tag	Höchst- und Tiefsttemperatur	Wettervorhersage	Was ziehst du an?

Partner Wettervorhersagen

	Stadt und Land	Tag	Höchst- und Tiefsttemperatur	Wettervorhersage	Was ziehst du an?
Partner 1					
Partner 2					
Partner 3					

Name: _____

Datum: _____

Ab ins Kino!

Gehe zu dieser Website: <https://www.moviepilot.de/filme/beste>. Schau dir die verschiedenen Filme an. Lies die kurze Beschreibung und suche dir **drei** Filme aus. Fülle dann die Tabelle aus. *Versuche verschiedene Filmgenres zu wählen.* Schau dir den Trailer an, um die letzte Frage zu beantworten.

	Film 1	Film 2	Film 3
Titel			
Genre			
Schauspieler/ Schauspielerinnen			
Bewertung			
Altersfreigabe			
Wie findest du den Film?			

Name: _____

Datum: _____

Was machen sie wann?

PARTNER 1

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Stelle und beantworte Fragen zu den Plänen. Was macht jede Person nach der Schule an diesen Tagen?

Beispiel:

Partner 2 fragt: Was macht Isabella am Montag?

Partner 1 antwortet: Isabella hört Schlagermusik.

Partner 2 schreibt: Sie hört Schlagermusik.

Pläne nach der Schule				
	Isabella	Andy	Kerstin	Christian
Montag	Beispiel: Schlagermusik hören		zum Park gehen	
Dienstag		Badminton spielen	Krimi anschauen	Hausaufgaben machen
Mittwoch	lernen			
Donnerstag			Handball spielen	Fußballspiel haben
Freitag	zur Party	zu einem Konzert gehen		

Name: _____

Datum: _____

Was machen sie wann?

PARTNER 2

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Stelle und beantworte Fragen zu den Plänen. Was macht jede Person nach der Schule an diesen Tagen?

Beispiel:

Partner 2 fragt: Was macht Isabella am Montag?

Partner 1 antwortet: Isabella hört Schlagermusik.

Partner 2 schreibt: Sie hört Schlagermusik.

Pläne nach der Schule

	Isabella	Andy	Kerstin	Christian
Montag	Beispiel: Schlagermusik hören	Buch lesen		Popmusik hören
Dienstag	Hausaufgaben machen			
Mittwoch		Konzerttickets kaufen	Drama anschauen Fußball spielen	Fußball spielen
Donnerstag	schwimmen			
Freitag			zum Einkaufszentrum gehen	Gitarre mit seiner Band spielen

Name: _____

Datum: _____

Top 10 Lieder

Fülle dieses Arbeitsblatt zu den „Top 10“ Liedern in Deutschland aus. Sprich mit deinem Partner/deiner Partnerin über die Lieder und deine Meinung.

Lieder			Deine Meinung	
Nummer auf der Liste	Titel	Band/Sänger/Sängerin	Mag/Mag nicht	Warum
Beispiel:	Frühstück in Paris	Capital Bra & Cro	mag ich sehr	Dieses Lied ist super. Wenn ich es höre, will ich tanzen!
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Name: _____

Datum: _____

Mitschüler/Mitschülerinnen interviewen

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Stelle und beantworte Fragen vom Arbeitsblatt. Schreibe den Namen und die Antwort deines Partners/deiner Partnerin auf. Nach **vier** Fragen sprichst du mit einem neuen Partner/einer neuen Partnerin.

Beispiel: **Partner 1:** Wie heißt du?

Partner 2: Ich heiße Mareike.

Partner 1: Magst du Krimis?

Partner 2: Ja, ich mag Krimis.

Du liest: **Magst du Krimis?**

Du schreibst: **Ja, Mareike mag Krimis.**

Welche Filme magst du?	Welche Filme magst du nicht?	Wie heißt dein Lieblingsfilm?	Welchen Film magst du gar nicht?
Magst du Dramas oder Horrorfilme lieber?	Magst du Zeichentrickfilme?	Wie heißt dein/e Lieblingsschauspieler/in?	Gehst du lieber zu Clubs oder Konzerten?
Gehst du aus oder bleibst du lieber zu Hause?	Gehst du gern zum Zoo?	In welchen Filmen spielt dein/e Lieblingsschauspieler/in mit?	Gehst du gern zum Park?
Welche Musikrichtung magst du?	Welche Musikrichtung magst du nicht?	Hast du einen Lieblingssänger / eine Lieblingsband?	Magst du Pop- oder Rockmusik lieber?

Name: _____

Datum: _____

Kannst du mitkommen?

PARTNER 1

Sprich mit deinem Partner/deiner Partnerin über eure Pläne im April. Stelle und beantworte Fragen und benutze die Informationen auf dem Arbeitsblatt. Wenn der Kalender leer ist, sage „Ja, da kann ich“. Wenn du Pläne hast, sage „Nein, da kann ich nicht“. Sage auch, warum du nicht kannst und was deine Pläne an dem Tag sind.

Beispiel: Partner 1 liest: 15. April / Film

Partner 1 fragt: Kannst du am 15. April einen Film mit mir anschauen?

Partner 2 schaut auf seinen/ihren Kalender und antwortet:

Nein, da kann ich nicht. Ich habe Volleyball.

Frage für Partner 2
9. April / Konzert
18. April / Park
25. April / Festival
27. April / Café
30. April / Fußballspiel

Dein Kalender						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
		1 Schlagzeug- unterricht	2	3	4	5
6 Mathe- projekt	7 für einen Test lernen	8	9	10 Turnen	11	12
13	14	15 Turnen	16	17	18	19
20	21	22	23 mit Elke für Geschichts- test lernen	24	25	26
27	28	29	30			

Name: _____

Datum: _____

Kannst du mitkommen?

PARTNER 2

Sprich mit deinem Partner/deiner Partnerin über eure Pläne im April. Stelle und beantworte Fragen und benutze die Informationen auf dem Arbeitsblatt. Wenn der Kalender leer ist, sage „Ja, da kann ich“. Wenn du Pläne hast, sage „Nein, da kann ich nicht“. Sage auch, warum du nicht kannst und was deine Pläne an dem Tag sind.

Beispiel: Partner 1 liest: 15. April / Film

Partner 1 fragt: Kannst du am 15. April einen Film mit mir anschauen?

Partner 2 schaut auf seinen/ihren Kalender und antwortet:

Nein, da kann ich nicht. Ich habe Volleyball.

Frage für Partner 1
5. April / Disco
7. April / Kino
10. April / Party
16. April / Zoo
23. April / Basketballspiel

Dein Kalender						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
		1	2	3	4 Kino mit Mama	5
6	7	8	9 mit Timo für Englischtest lernen	10	11	12
13	14	15	16	17 mit Jana zum Café gehen	18	19 Zoo mit meiner Schwester
20	21 Volleyball-training	22	23	24	25 Musik-festival mit Susi	26
27 Geburtstags-feier von Opa	28	29	30			